

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

*Inglés*

<b>FECHA</b>	Tercer período.	<b>GRADO</b>	OCTAVO.	<b>SESIÓN</b>	1 A 15
--------------	-----------------	--------------	---------	---------------	--------

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad #3. Yo pinto con palabras la realidad.	Uso del auxiliar do, does. Reconocimiento de las formas negativa, interrogativa, einterronegativa, del tiempo presente. Uso de palabras unterrogativas "wh" para obtener información básica cotidiana.

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<b>Expresar ideas en tiempo presente habitual.</b>	<b>Aplica las reglas de conjugación con la tercera persona en la forma afirmativa. Usa adecuadamente el auxiliar do, does. En las diferentes formas. Hace preguntas usando palabras interrogativas y también responde a ellas.</b>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas directas por el docente.	Escucha de canciones en inglés. Escritura de oraciones. Traducción de textos. Creación de textos.	Hacer preguntas y responder a ellas usando o no palabras interrogativas.
<i>Conceptualización</i>	Explicación por parte del docente.		
<i>Aplicación</i>	Escritura de oraciones. Realización de traducciones, diálogos etc.		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN.**

**ASISTENCIA A CLASE.**

**REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.**

**ENTREGA A TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.**

**REALIZACIÓN DE EVALUACIONES.**

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

*Humanidades lengua extranjera inglés.*

<b>FECHA</b>	Tercer período.	<b>GRADO</b>	OCTAVO	<b>SESIÓN</b>	15 A 24
--------------	-----------------	--------------	--------	---------------	---------

**MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
Unidad #3. Yo pinto con palabras la realidad.	El adjetivo calificativo. Reglas para el uso del adjetivo calificativo en inglés.

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<b>Describe personas, objetos, animales y el tiempo.</b>	<b>Reconoce algunas palabras que son adjetivos calificativos. Aplica las reglas de uso del adjetivo calificativo. Describe elementos.(personas, objetos, el tiempo)</b>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Preguntas directas por el docente relacionadas con los temas de clase.	Copia de concepto. Copia de reglas gramaticales. Realización de traducción. Participar en un chat en inglés	Elaboración de textos descriptivos. Descripción de personas, animal u objeto.
<i>Conceptualización</i>	Explicación por parte del docente.		
<i>Aplicación</i>	Escritura de oraciones. Realización de traducciones, realización de juegos etc.		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN.**

**ASISTENCIA A CLASE.  
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.  
ENTREGA A TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.  
REALIZACIÓN DE EVALUACIONES.**

*Humanidades lengua extranjera inglés.*

**FECHA**

Tercer período.

**GRADO**

OCTAVO.

**SESIÓN**

24 A 30

**UNIDAD Y TEMAS**

*Unidad*

*Temas*

Unidad #3 yo pinto mi realidad.

Palabras interrogativas wh.  
What,  
When,  
Where.  
How.  
What time.

**LOGRO E INDICADORES**

*Logro*

*Indicadores De Logro*

**Dar y obtener información básica cotidiana.**

**Reconocimiento de palabras interrogativas en inglés.**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

*Enseñanza*

*Aprendizaje*

*Metacognitiva*

*Exploración de Saberes previos*

Preguntas directas por el docente.

*Conceptualización*

Explicación por parte del docente.

*Aplicación*

Escritura de oraciones.  
Realización de traducciones, diálogos etc.

Copia de conceptos.  
Escritura de oraciones.  
Realización de textos y diálogos.

Participa en diálogo con compañeros en clase.  
Comprende lo que lee o ve en la t. v.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN.**

**ASISTENCIA A CLASE.**

**REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.**

**ENTREGA A TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.**

**REALIZACIÓN DE EVALUACIONES.**